

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【七里小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> ・基礎的、基本的知識の定着 <指導上の課題> ・知識の確実な習得を図る授業	⇒ ・朝自習や家庭学習における学習プリントの反復を行う。また週や単元の終わり等のタイミングで小テストを行い、児童自身に実態把握をさせ、次へのステップとさせる。 ・既習事項と結びつけた授業展開を行い、既習を確認する機会を多くもち、繰り返し学習のパターン化をする。
思考・判断・表現	<学習上の課題> ・根拠となる資料と自分の考えとの結び付け <指導上の課題> ・思考する時間の確保 ・意図的な考えのアウトプット	⇒ ・根拠をもとに考えることを繰り返し、文章、図、グラフなどの資料を正確に読み取れるよう、授業中に多くそれらを取り扱い、読み取る力を向上させる。 ・児童がじっくり思考できる時間を確保する。また、読み取った資料を要約し説明できるように、「つまりそれは？」と問いつけ、児童の思考を揺さぶる。

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)