

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【七里小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題>市学調の国語では、「文や文章」「言葉遣い」において、算数では、「数と式」の加減乗除において正答率が低い傾向にある。 <指導上の課題>児童が反復、習熟に取り組む時間の設定が不十分である。	⇒ 本校独自の「学力向上ワークシート」やドリルパーク、「課題克服応援シート」等を使って、基本的な言葉の学習や計算等の反復・習熟に取り組ませる。【授業開始時、基礎学力タイム、読み・書取りタイム、】
思考・判断・表現	<学習上の課題>市学調の国語・算数の「思考・判断・表現」の「資料を関係付けて読み取る」と「事実と意見を区別する」ことが市平均より低い。 <指導上の課題>「じ・しゃ・く」を取り入れた児童が主語になるような授業が少ない。	⇒ 「じ・しゃ・く」を意識した授業展開を行い、書く活動や自分の考えを伝え合う活動を必ず設ける。【毎授業】R6市学調「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。」の質問項目において、肯定的な回答の割合が90%以上】

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		結果提供(2月)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現	結果提供(7月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現	中間評価(9月) 目標・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)