

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【七里小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)課題に対して、主体的に取り組み、自らの学びを調整していく資質・能力 (2)思考・判断した自分の考えを、進んで表現する、思考力・判断力・表現力等 に係る資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)主体的な学習への導入として、読書の取組、自主学習、隙間時間の取組(読書、タイピング等)の実施 (2)思考力・判断力の土台となる基礎学力の定着のため、朝学習にタブレット等を利用し、国語タイム、読書タイム、算数 タイムの実施。国語・読書タイムでは、基礎学力、読書力の向上を目指し、読書に加えて、音読教材の使用や意味調べ、 言葉集めや短文作り等を実施。また、算数タイムでは、学年に合わせて、九九暗唱や筆算の反復、単位変換問題など、 本校の課題と合わせた基礎学力の向上を図る。【年間業前の朝学習】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)