

■基盤1 日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・さいたま市教育課程編成要領  
■基盤2 社会の要請・児童の実態・教職員の願い・保護者、地域の願い

## めざす学校像

- 児童一人ひとりの可能性を伸ばす学校
  - ・児童が「通いたい学校、明るく楽しい学校」
  - ・保護者や地域の方が「通わせたい学校、開かれた学校」
  - ・教職員が「やりがいのもてる学校、生きがいのもてる学校」

## 行動目標

- 思いやり だいすき
  - 他の人のことを考え、行動する力を培う。
- 運動 だいすき
  - 進んで自らの体を鍛える力を培う。
- おはなし だいすき
  - よく聴き、考え、思いを発信する力を培う。



# 学校教育目標

- なな小教育 -

- **な** なかよく助け合う子（徳）
- **な** なんでもがんばる元気な子（体）
- **小** しっかり考えて学ぶ子（知）

## めざす児童像 (Key Word)

- **えがお かがやく 七里っ子** —
- えがおで 『あいさつ』
  - えがおで 『へんじ』
  - えがおで 『おはなし』

**えがお あふれる 学校に**

学校経営の重点

<b>希望をはぐくむ教育の推進 01</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知・徳・体・コのパランス</li> <li>・児童の夢をかなえる。</li> <li>・可能性を伸ばす。</li> </ul>	<b>学力向上 02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力ある授業</li> <li>・基礎基本の徹底</li> <li>・ICTの活用</li> <li>・アクティブ・ラーニングを意識した学習活動</li> </ul>	<b>学校図書館の活用 03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習情報センターとしての利活用</li> <li>・児童の意欲的な読書活動の推進</li> <li>・図書ボランティアによる読み聞かせの充実</li> </ul>	
<b>体力向上 04</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の体力向上と望ましい運動習慣の確立を図り、心身ともに健康な児童を育成する。</li> </ul>	<b>小・中一貫教育の推進 05</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係中学校との連携・交流を深め、カリキュラムに基づく指導を実施する。</li> </ul>	<b>食育の推進 06</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自校の給食のよさを最大限に生かした食育を推進する。</li> </ul>	
<b>教職員の専門性や得意分野を生かした教育 07</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の専門性や得意分野を学校の大切な資源と考え、魅力ある教育活動づくりに積極的に生かす。</li> </ul>	<b>道徳教育の充実・人権意識の高揚 08</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の授業を通して、心の醸成を推進する。</li> <li>・児童の思いや願いを常に受け止め、生徒指導・教育相談に積極的に生かす。</li> </ul>	<b>学校安全の推進 09</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設設備の安全管理を徹底し、組織的に機能する危機管理体制を見直す。学校安全ネットワークの充実を図る。</li> </ul>	<b>保護者・地域との連携 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者・PTA・地域との連携強化を図り、参画を推進する。また、学校Webページ・学校安心メールの充実を図る。</li> </ul>

## めざす教職員像

- よさを認め、慈しみの心をもって行動する教職員  
～すべては 子どもたちのために～

指導の重点・努力点

さいたま市 **子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT**

3つのGで「日本一の教育都市へ」

- Grit……「やり抜く力」真の学力を育成
- Growth……一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成
- Global……国際社会で活躍できる人材を育成

<b>楽しい学校 知</b> 基礎基本の定着、分かる授業の実施、見通しと振り返りを大切にした授業の実施、ICT活用の推進、学習習慣の確立及び家庭学習の充実	<b>温かい学校 徳</b> 道徳教育の深化、規範意識の育成、自己肯定感の育成、読書活動の一層の推進、体験活動の充実、清掃指導の充実、潤いのある環境づくり	<b>元気な学校 体</b> 体力づくりの強化・充実、食育の深化・充実、安全・安心な環境整備、安全指導と安全管理の一層の徹底、健康観察の工夫、事故防止の一層の徹底	<b>かかわり合う学校 コ</b> 望ましい人間関係づくりの推進、学校公開の充実、学級懇談会の実施、地域との連携、学校ホームページの活用、学校評価の活用、他教育機関との連携
--	--	--	---

