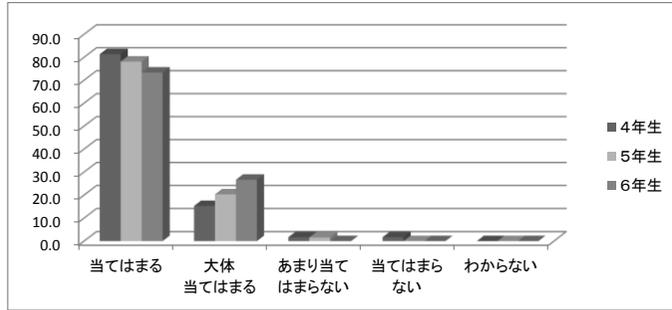
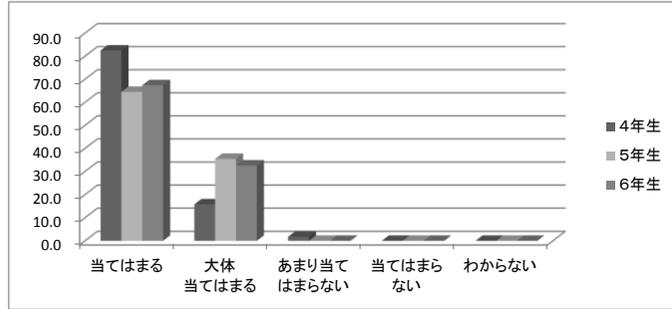


令和2年度児童への「学習アンケート」

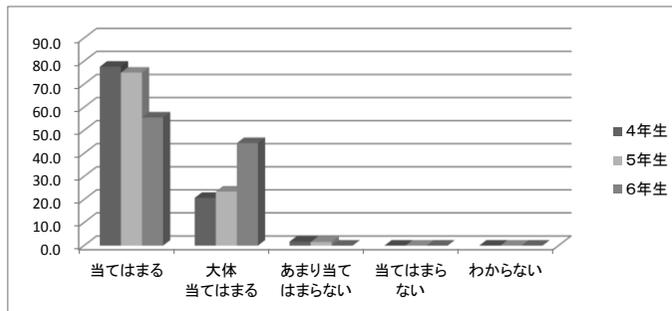
1 授業では、自分で考えたり、実際に調べたり、確かめたり、体験したりできる時間がある。



2 授業では、先生が、道具を使ったり、くわしく教えてくれたりして、わかりやすくすすめている。



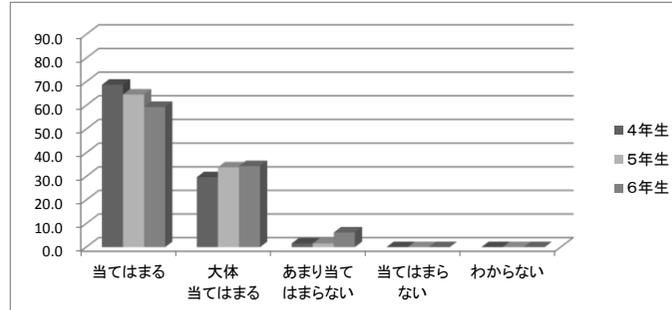
3 授業では、わからなかったときや、こまったときに、先生に教えてもらうことができる。



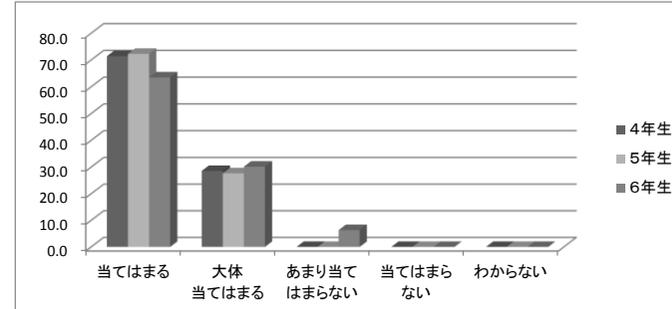
分析
3項目ともに「当てはまる」「大体当てはまる」のグラフが高くなっている。研修や日々の学習指導を通して行われている授業改善の成果が出てきていると考えられる。「誰一人取り残さない」という考え方をもち、「あまり当てはまらない」から「わからない」と答えた数パーセントの児童に対する支援方法を考えていく必要があると考える。

令和元年度児童への「学習アンケート」

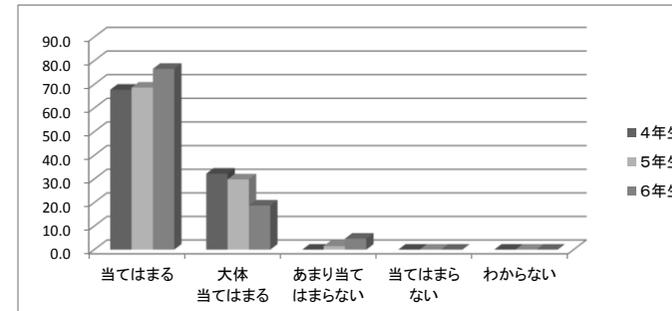
1 授業では、自分で考えたり、実際に調べたり、確かめたり、体験したりできる時間がある。



2 授業では、先生が、道具を使ったり、くわしく教えてくれたりして、わかりやすくすすめている。

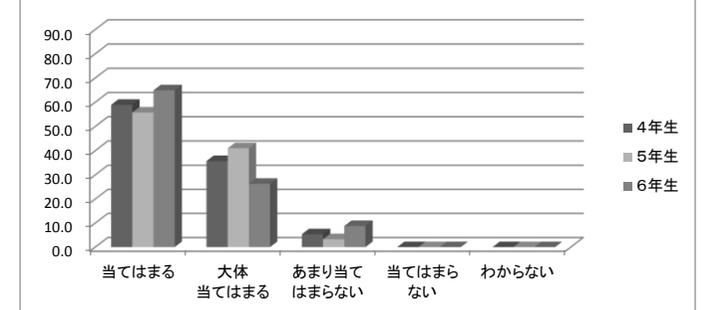


3 授業では、わからなかったときや、こまったときに、先生に教えてもらうことができる。

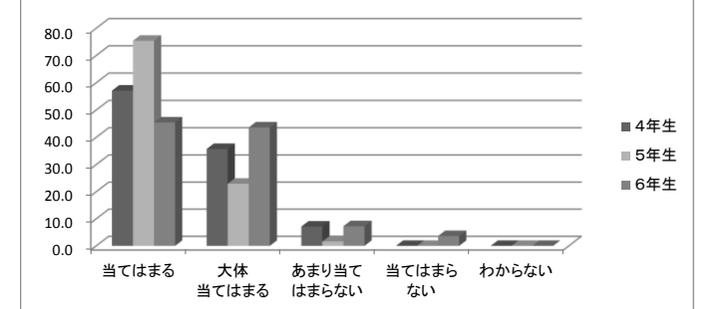


平成30年度児童への「学習アンケート」

1 授業では、自分で考えたり、実際に調べたり、確かめたり、体験したりできる時間がある。



2 授業では、先生が、道具を使ったり、くわしく教えてくれたりして、わかりやすくすすめている。



3 授業では、わからなかったときや、こまったときに、先生に教えてもらうことができる。

