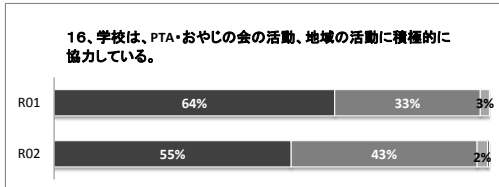
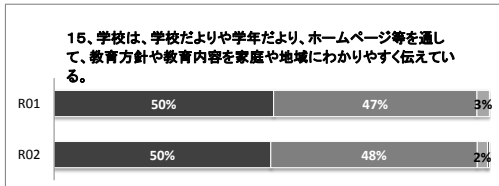
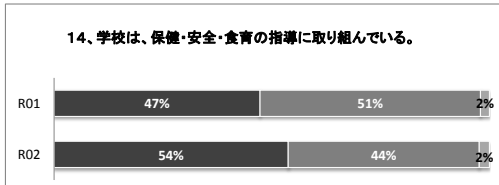
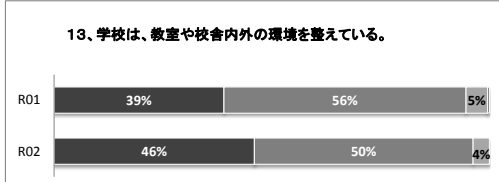
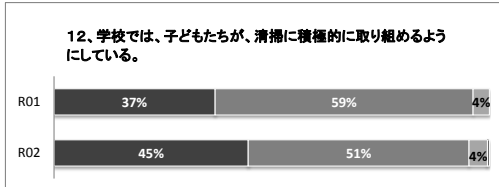
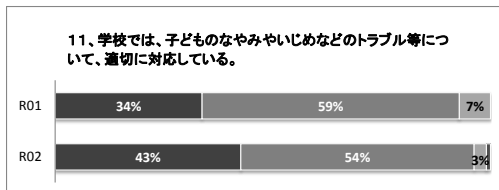
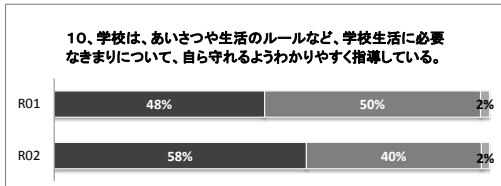
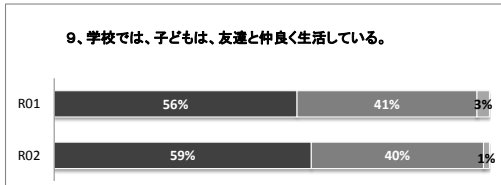
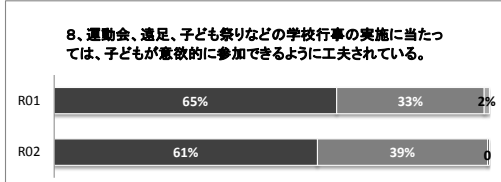
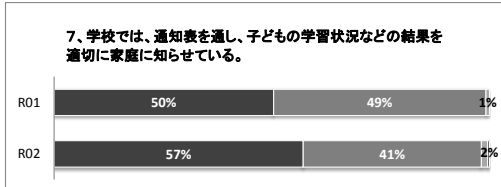
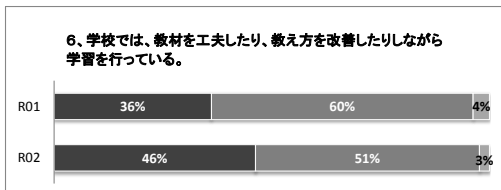
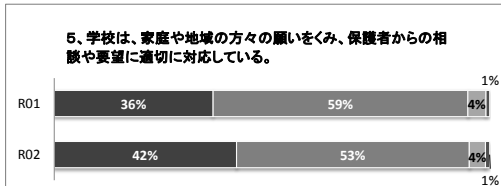
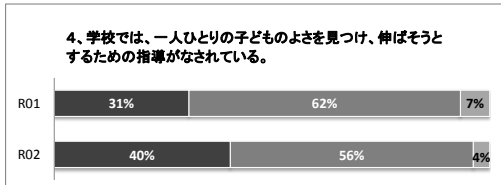
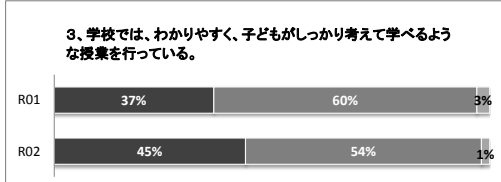
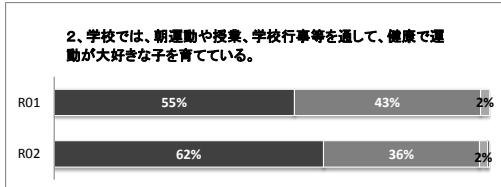
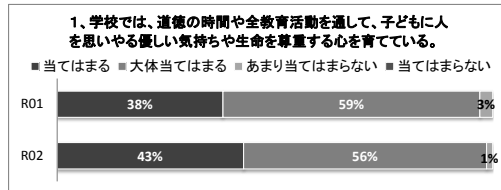


## 「教育に関するアンケート」(保護者) 令和2年度

保護者の皆様にご協力いただきました「七里小の教育に関する保護者アンケート」の結果と、教職員による自己評価の結果とを合わせ、総合的に分析した今年度の七里小の自己評価について報告します。(家庭数288名のうち約80パーセントの保護者の方からご回答いただきました)。また、「児童の学習アンケート」結果についても報告します。



### 分析

R01と比較し、「あてはまる」が減少している項目についてを、課題として挙げる。

#### 8 学校行事 →各学年・特活部・体育部・主幹

- ・行事の精選も含め、無理のない計画を立てる。
- ・行事における事前指導において、その準備だけではなく、目的意識等の指導を十分に行うようにする。

#### 9 友だちとの関わり →各学年・生徒指導

- ・取組や指導について検証、提起をする。
- ・道徳や人間関係プログラムなどの授業の充実を図る。

#### 15 情報発信 →教頭・主幹・各学年

- ・情報を発信していることについて、さらに広報する。
- ・懇談会等の活用を考える。

#### 16 活動協力 →教頭・主幹・情報部

- ・各活動に学校が関わっていることについて理解を得られるよう、ホームページ等で情報の発信を行う。
- ・多くの教職員に負担のないように参加してもらうためのシステムを考える。

コロナ禍での学校評価となり、保護者の方にとってはなかなか見えない部分もあったと思われる。その中で開かれた学校づくりのために、課題改善に学校全体で取り組んでいく。