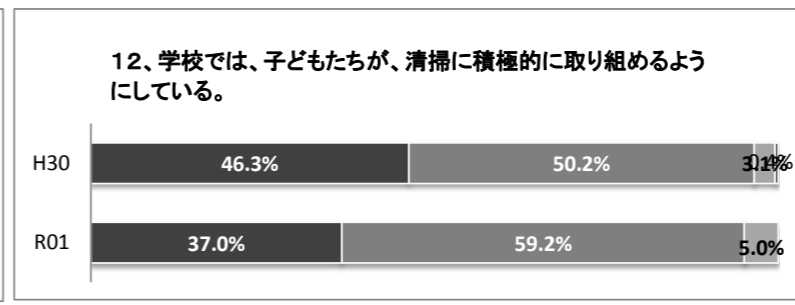
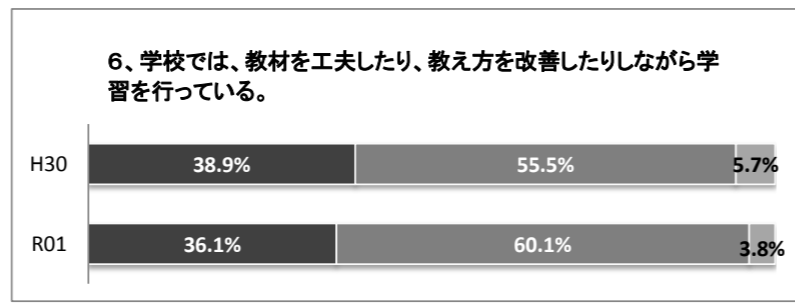
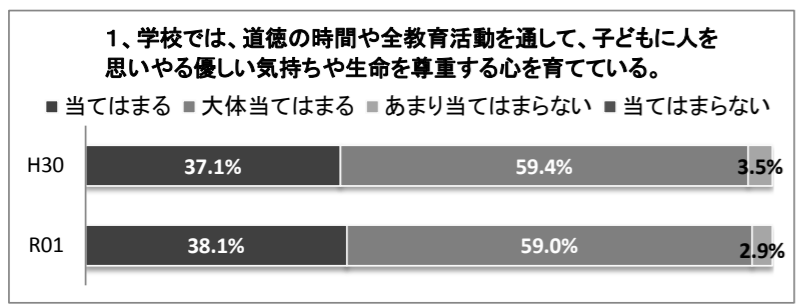


「教育に関するアンケート」(保護者) 令和元年度

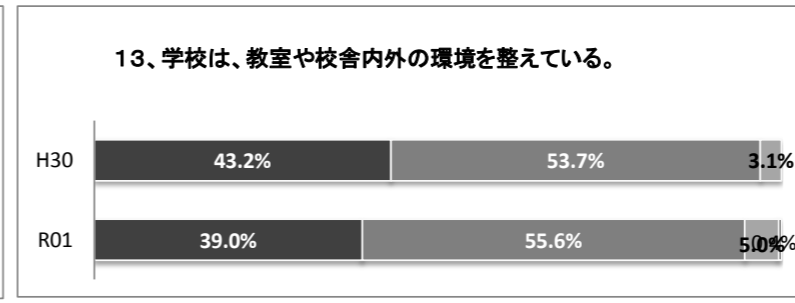
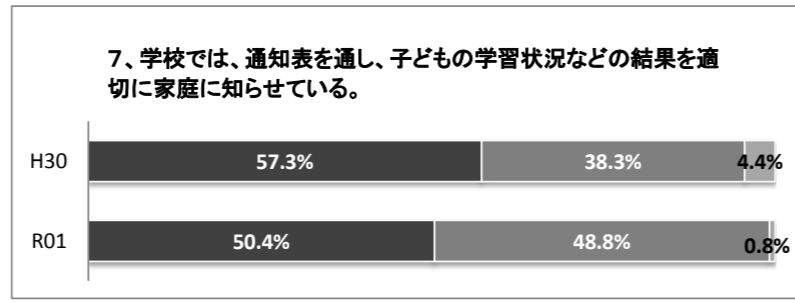
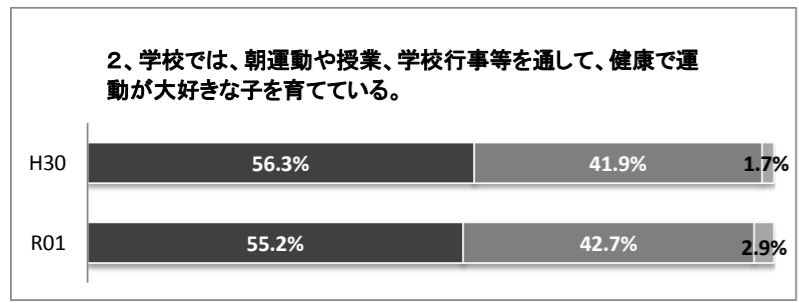
昨年11月、保護者の皆様にご協力いただきました「七里小の教育に関する保護者アンケート」の結果と、教職員による自己評価の結果とを合わせ、総合的に分析した今年度の七里小学校の自己評価について報告します。(家庭数の約75パーセントの保護者の方からご回答いただきました)。また、「児童の学習アンケート」結果についても報告します。最後には、これらの結果について、学校評議員の皆様いただいたご意見も合わせて報告させていただきます。(学校関係者評価)

[表の見方] 評価について A(当てはまる) B(大体当てはまる) C(あまり当てはまらない) D(当てはまらない)

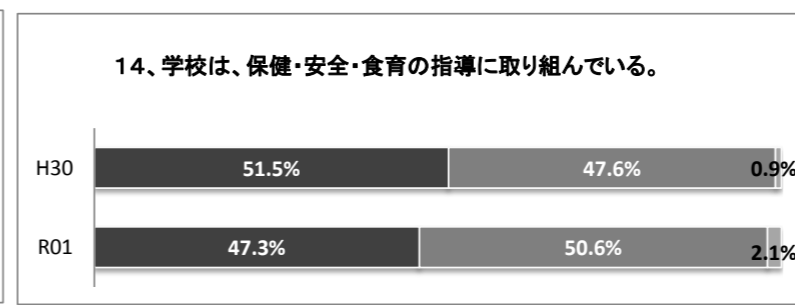
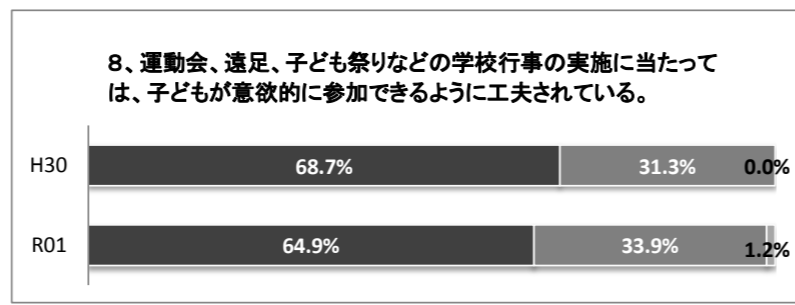
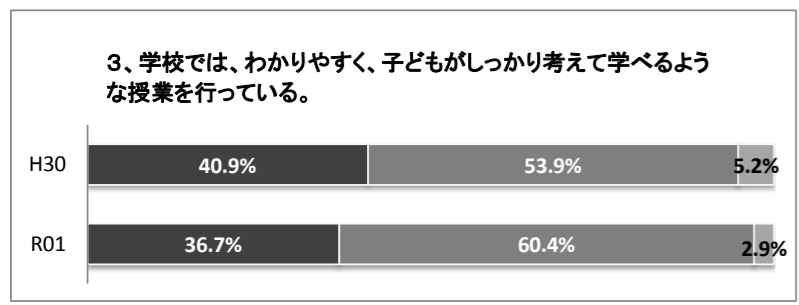


【成果と課題・改善策等】

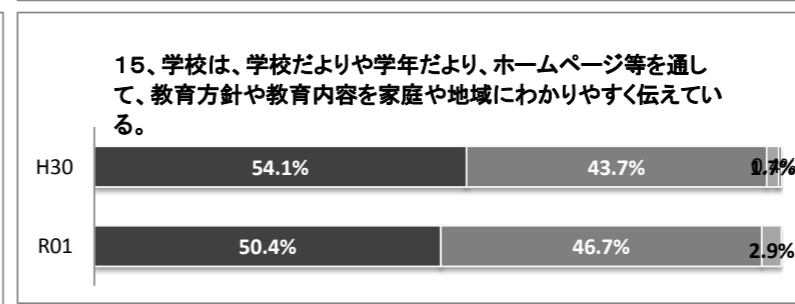
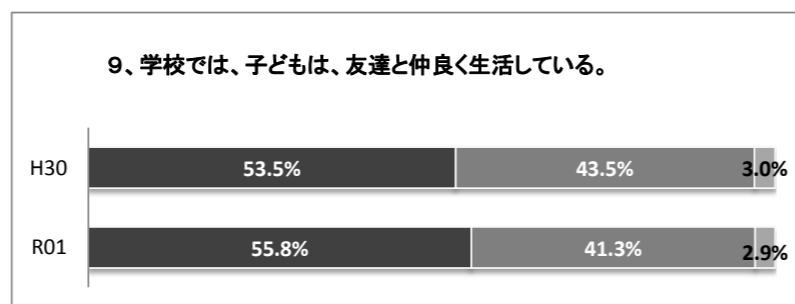
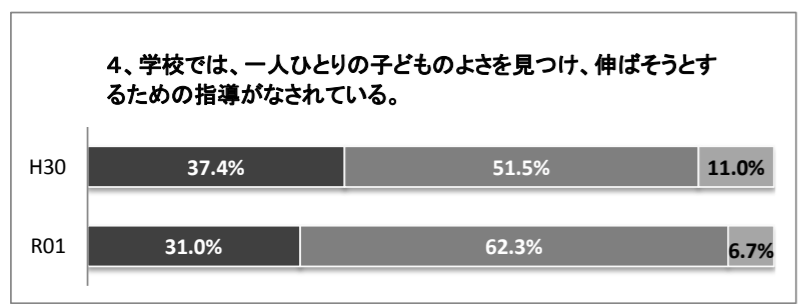
1 学校の教育目標について(1, 2, 3)
 本年度研究主題である「主体的に考え、豊かに伝え合う七里っ子を目指して～アクティブ・ラーニングの視点を生かしたよりよい授業づくり～」に基づき、児童が主体となって活動できる授業づくりに取り組みました。90%以上の児童が、自分で考えたり、調べたり、確かめたり、体験したりできる時間が確保されていると感じています。また、保護者からは、日々の指導に加え、授業参観での様子を実際に見ることで、肯定的な評価になったと考えます。今後も、教育目標に向けた取組を懇談会や学年だより・学校ホームページ等で説明していきます。



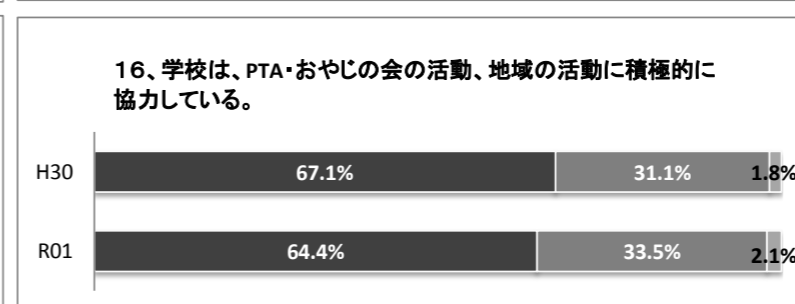
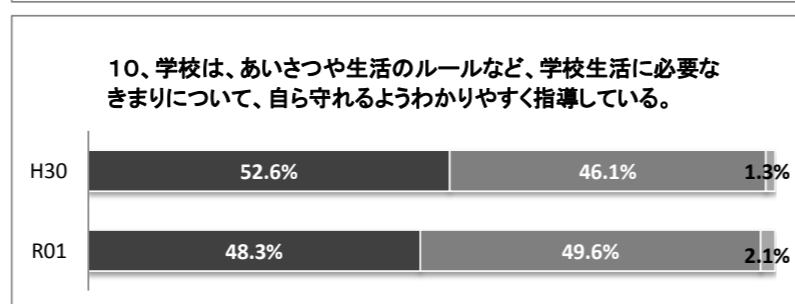
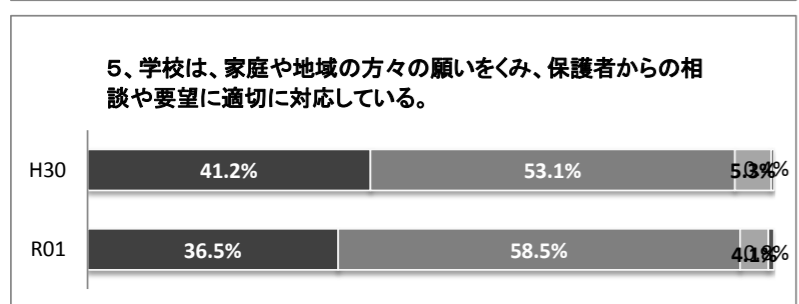
2 めざす学校像について(4, 5)
 この設問でも、肯定的な評価が増加しました。今後も、授業で「分かった、できた、もっと知りたい。」と児童が思えるように、進んで学習できるような環境を整えていきます。また、家庭、地域、保護者との連携をさらに進めていきます。



3 学校の教育活動について(6, 7, 8)
 設問6, 7でも肯定的評価の割合が増加しました。今後もアクティブ・ラーニングの視点を生かして授業改善を進め、主体的・対話的で深い学びができる、充実した学習活動が行われるようにしていきます。

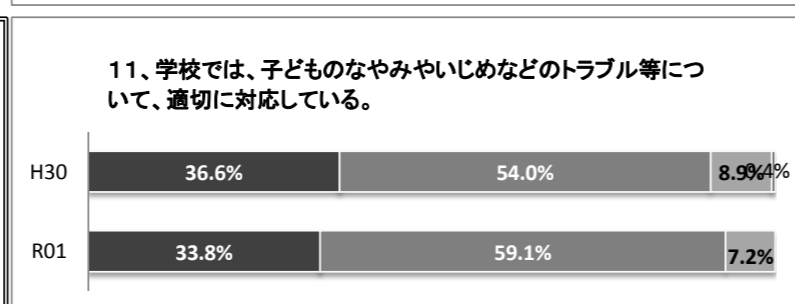


4 児童の生活について(生徒指導等)(9, 10, 11)
 さいたま市学習状況調査【生活習慣に関する調査】の「学校に行くのは楽しいですか。」では、全児童の9割以上の肯定的な回答をしていました。これは、市の平均よりも割合が高い結果です。学校生活を生き生きと活動している児童が多いので、保護者の評価も高い結果となりました。また、本校では児童の気持ちに寄り添い、悩みを把握するために「心と生活のアンケート」や「にこにこアンケート」を活用し、児童との面談の実施や、保護者への連絡をしています。今後も否定的な回答をした少数の児童にもっと寄り添い、改善を図っていきます。



5 健康安全・学校環境について(12, 13, 14)
 高い割合で肯定的な評価を得ました。清掃活動は、児童の自立への第一歩となると考え、大切にしています。清掃用具や日課表を整え、進んで清掃活動を行うことができるようにしていきます。施設設備に関しては、今年度は、滑り台の撤去、飼育小屋の改修、古木の伐採等を行いました。他の老朽化等に伴う対応につきましては、今後も関係各課に要望し、環境整備を図っていきます。

児童の学習アンケート(結果と考察)
 授業の満足度について、4年生以上にアンケートを行いました。この3年間で、全設問で肯定的な意見が高まっています。専門的な指導者を招聘し、授業づくり・授業研究会を推進するなど、研修による授業改善の成果が現れてきたものと考えられます。「自分で考えたり、実際に調べたり、確かめたり、体験する時間」や「授業での具体的な資料提示」等に多くの児童が満足しています。さらに、主体的に取り組むことができるように、基礎・基本の学習や家庭学習も大切にしていきたいと思えます。保護者・地域の方々のご協力により、児童の学習意欲が向上してきています。日頃のご協力ありがとうございます。



学校関係者評価委員会での話し合い(学校関係者評価)
 ○学校評価が年々よくなっている。学校が楽しいが一番。引き続き、子どもが楽しく、興味をもってもらえる授業をさらに頑張ってもらいたい。
 ○現在、心が折れる社会人が多いので、プレッシャーにめげないたくましい子を育てて欲しい。
 ○百ます計算や百行暗唱等、楽しく競ってやることその時は分からなくても、いつか頑張る力につながる。
 ○勉強することの大切さについて、大人がその後ろ姿を見せるよう伝えていきたい。宿題をやる習慣を小学生から身に付けさせて欲しい。
 ○子どもの課題を大人が認めて、適切な対応を取った方がよりよい未来につながっていく。日々の指導ありがとうございます。

6 保護者、地域との連携について(15, 16)
 本年度も、学校ホームページの毎日更新を目標に本校の教育活動の内容を発信し、多くの方に閲覧していただきました。さらに、多くの保護者の方に教育活動を周知できるように引き続き努めます。また、緊急連絡や行事の開催有無などリアルタイムの発信にも努めます。今後は、情報発信していることをさらに広報し、保護者・地域の方々